



L'acceptation et la gestion de la flore spontanée sur l'espace public

18,2/20

Année 2023

DATES

Formation en salle possible toute l'année
Formation en salle + terrain : avril à octobre
Pour plus d'information, nous contacter

DÉLAI D'ACCÈS

Entre 1 et 3 mois selon le nombre d'inscrit.

DURÉE

3 jours

LIEU DE LA FORMATION

A définir ensemble

TARIFS

Nous contacter. Formation intra ou extra-entreprise.

NOMBRE DE STAGIAIRES

Entre 5 et 15 stagiaires

POUR QUI ?

Toute personne en charge de la gestion et de l'entretiens des espaces communaux

PRÉREQUIS

Aucun

ACCESSIBILITÉ

Conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap (locaux, adaptation des moyens de la prestation).
Mme BROUTIN Aurélie - 02 47 66 27 66
aurelie.broutin@fredon-centrevaldeloire.fr

CONTACT

M. COLLIN François
Responsable formation
francois.collin@fredon-centrevaldeloire.fr
06 80 33 45 53

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Présenter les outils d'aide pour la modification des pratiques d'entretien sur l'espace public
Présenter les différentes perceptions de la flore spontanée
Maîtriser les techniques alternatives pour limiter le désherbage
Souligner l'expérience de communes ayant adopté une gestion de la flore spontanée (terrain)
Présenter les différentes caractéristiques de la flore spontanée (espèces invasives...)
Donner des éléments pour élaborer un programme de communication pour faire accepter les modifications de pratiques

TITRE ET QUALITE DU FORMATEUR

La personne chargée de la formation est formée au métier de formateur et est expert technique dans le domaine de cette formation.

CONTENU DE LA FORMATION

- **La problématique de l'utilisation des pesticides en zones urbanisées**
Pesticides et santé
Contraintes réglementaires
Les mécanismes de transferts des pesticides vers les eaux en zones urbaines
- **Avant de changer les pratiques phytosanitaires d'une commune : d'abord réfléchir !**
Définir les objectifs d'entretien d'une commune en fonction de différents types de contraintes
Plan d'entretien communal, gestion différenciée, développement durable.
- **Changer le regard sur la flore spontanée**
Perception de la flore spontanée : idées reçues et connaissance
La flore spontanée : quels intérêts, quels inconvénients ?
Proposition de critères de gestion de la flore spontanée (hauteur, floraison, toxicité, ...)
- **Des techniques alternatives au désherbage chimique**
Désherber sans désherbant chimique !
Des techniques préventives
- **Identifier la flore spontanée pour mieux la gérer : le cas des EEE**
Comprendre ce qu'est une Espèce Exotique Envahissante (EEE)
Apprendre à reconnaître quelques EEE à enjeux en région Centre Val-de-Loire
- **Communiquer, une nécessité !**
Définir le plan de communication

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Power point, documents et mises en situation sur le terrain.

MODALITES D'EVALUATION

Test à partir de photos, mise en situation

VALIDATION DE LA FORMATION

Attestation de suivi de formation & feuilles de présence.