

Catalogue FORMATION

& bulletin d'inscription



UNIVERSITE DES METIERS 2018

14, 15 & 16 mars 2018 à CAEN



Université des métiers

Un concept

Des compétences

Une cohésion

L'UNIVERSITE DES METIERS est un concept qui veut offrir dans un même lieu et dans le même temps des parcours de formations pour un public de stagiaires ayant différents métiers. Ainsi, chaque collaborateur.rice du groupe FREDON, tout en suivant le parcours de formation correspondant à son métier, sera emmené à côtoyer des personnes exerçant d'autres métiers durant les phases hors-formation, voire des phases communes d'information ou encore de formations de nature transversale à ces métiers.

Les formations proposées le sont autour de trois parcours de formation réfléchis autour de compétences métiers déclinées en savoir, savoir être et savoir faire :

- Un parcours **Environnement**,
- Un parcours **Santé des végétaux**,
- Un parcours **Encadrement**.

L'unité de lieu, de temps, et d'action de formations est aussi un moyen de décloisonner les métiers en favorisant les échanges entre différents métiers (découverte des métiers des autres), de créer une cohésion de groupe au sein de chacune des FREDON (participation à un vécu commun) et une conscience de réseau FREDON.

Une vraie occasion de rencontrer d'autres spécialistes pour parler métier.

Date : 14 heures de formation réparties sur trois jours calendaires du 14 au 16 mars 2018 à CAEN.

Éditeur :

FREDON France
11 rue Lacaze—75014 PARIS
01 53 83 71 73
fredon-france@fredon-france.org
Mis à jour le 1er février 2018

édito

La formation contribue à entretenir et adapter vos compétences professionnelles,

C'est un levier indispensable qui permet d'acquérir ou perfectionner des connaissances. Elle est un gage de réussite et de développement de votre activité !

FREDON France met pour la 4ème année consécutive son savoir-faire à votre service, et vous propose les formations de l'Université des métiers 2018.

En collectif et accompagnés par un.e formateur.rice qualifié.e et à votre écoute, vous trouverez des solutions pratiques à mettre en œuvre immédiatement dans votre quotidien.

Pour répondre au plus prêt de vos besoins, une enquête de satisfaction « à froid » vous sera envoyée à l'issue du séminaire pour recueillir l'expression de vos idées pour les formations des universités 2019. Merci par avance pour vos contributions.

Olivier Péchamat

Pour toutes informations, contactez :

Lyne ASSOULINE

lyne.assouline@fredon-france.org

01 53 83 71 73

Responsable réservation

Agnès CHAMPEIL

agnes.champeil@fredon-france.org

07 68 06 89 71

Parcours santé des végétaux

Marilou MOTTET

marilou.mottet@fredon-france.org

07 68 99 93 50

Parcours santé - environnement

Olivier PECHAMAT

olivier.pechamat@fredon-france.org

06 48 30 88 20

Parcours encadrement

Avec la complicité des membres de la FREDON Basse-Normandie.

PROGRAMME DE FORMATIONS

UNIVERSITE DES METIERS 2018

	PARCOURS ENVIRONNEMENT	PARCOURS SANTE DES VEGETAUX Salle plénière	PARCOURS ENCADREMENT	PARCOURS OPTIONNEL (ouvert à tous)
13h15 à 13h30	<i>Accueil des participants</i>			
13h30 à 13h50	<i>Introduction de l'Université des Métiers</i>			
Formation après midi 14 mars 14h à 17h30	Kit efficacité du chef de projet Intervenant : Pierre Yves IVIC CEGOS	Optimisation des missions d'inspections (module 1) Grandes cultures , Pomme de terre, DOM & Agrumes Intervenant.e.s : Christine Gisbert (CA), Julien Bruyère (NPDC) et Rémi Rossignol (C)	Choisir une des trois options suivantes : - Optimisation des missions d'inspections (module 1) - Kit efficacité du chef de projet. - Rongeur Aquatiques envahissants	Rongeur aquatiques envahissants Intervenant : Gérald GUEDON—FREDON Pays de la Loire
Evènement hors formation salle plénière	Exposé débat : Quel plan de gestion du Frelon Asiatique en Normandie ? <i>Antoine Métayer</i> <i>Directeur de la FDGDON 50</i>			
Formation matin 15 mars 8h30 à 12h	Animer une réunion productive Intervenante : Sylvie AUBERT CEGOS	Optimisation des missions d'inspections (module 2) Fruitiier, Maraichage, Vigne Intervenants : Nicolas André (LR), Laurent Rebillard (FC) et Sylvain Bernard (PACA)	Renforcer sa bienveillance avec la communication non violente Intervenante : Jeannine MENARD—ORSYS	(pas d'option)
Formation après midi 15 mars 14h à 17h30	Biodiversité et collectivités territoriales : quelles opportunités pour les territoires ? Intervenant.e.s : Thiphaine NOGUES et Romain DEBRAY-Agence régionale de l'environnement de Normandie	1—Actualisation des connaissances sur les nématodes Intervenants : Anses et Inra 2—Gestion d'une émergence sur un territoire, appliquée à Xylella Intervenant.e.s : Myriam Moreto (PACA) et Rémi Rossignol (C)	Renforcer sa bienveillance avec la communication non violente (suite) Intervenante : Jeannine MENARD—ORSYS	(pas d'option)
Evènement hors formation Salle plénière	Exposé débat : Stratégie nationale des Espèces Exotiques Envahissantes <i>François DELAQUAIZE</i> <i>Chargé de mission EEE à la Direction de l'Eau et de la Biodiversité</i>			
Formation matin 16 mars 8h30 à 12h	Gestion technique des renouées asiatiques Intervenant : Xavier LAURENT	Optimisation des missions d'inspections (module 3) Charançon rouge du palmier, chancre coloré du platane, Bois et PPE Intervenant.e.s : Damien Loisel (BN), Nicolas Andre (LR), Romain Caillard (PACA) et Anne Danthony (IDF)	Réforme du code du travail Intervenante : Marie-Cécile Bouchet—CERFRANCE Normandie	Maîtriser les conflits Intervenante : Jeannine MENARD ORSYS
Evènement hors formation Salle plénière	<i>Clôture de l'Université des métiers</i> Communication : le pitch			

SOMMAIRE

PARCOURS ENVIRONNEMENT	p6
⇒ Kit efficacité du chef de projet	p7
⇒ Animer une réunion productive	p8
⇒ Biodiversité et collectivités territoriales : quelles opportunités pour les territoires ?	p9
⇒ Gestion technique des renouées asiatiques	p10
PARCOURS SANTE VEGETAUX	p11
⇒ Optimisation des missions d'inspections (module 1)	p12
⇒ Optimisation des missions d'inspections (module 2)	p13
⇒ Actualisation des connaissances sur les nématodes	p14
⇒ Gestion d'une émergence sur un territoire, appliquée à Xylella	p15
⇒ Optimisation des missions d'inspections (module 3)	p16
PARCOURS ENCADREMENT	p17
⇒ Renforcer sa bienveillance avec la communication non violente	p18
⇒ Réforme du code du travail	p19
PARCOURS OPTIONNEL	p21
⇒ Rongeur aquatiques envahissants	p21
⇒ Maîtriser les conflits	p22
Conditions générales	p23
Invitation	p24
Inscription et tarifs	p25

PARCOURS ENVIRONNEMENT

KIT EFFICACITE DU CHEF DE PROJET

CEGOS

M. Pierre-Yves IVIC

Profession : CEGOS est un organisme de formation vous proposant des formations professionnelles dans les domaines clés tel que le management, le développement personnel, la vente, la négociation commerciale et le marketing.



Date : 14 mars 2018

Lieu : CAEN Basse Normandie



Durée : 3,5 heures
14h00 à 17h30



Type de formation :
Technique



Prérequis :
Néant



Moyens pédagogiques et techniques :
Exposé, Etude de cas, évaluation du stage.
Paperboard, vidéoprojecteur, tableau, feuille d'émargement.



Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.

Evaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.

Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation

OBJECTIFS

Pourquoi une formation "Kit efficacité du chef de projet" ? Certains projets simples et courts supposent des outils fondamentaux simples pour être bien cadrés, organisés et pilotés. Cette formation propose donc un kit très opérationnel destiné aux personnes missionnées sur ces projets, et qui souhaitent adopter les bons réflexes dès le démarrage.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Formaliser la demande du donneur d'ordre.
- Repartir les tâches entre les membres de l'équipe pour aboutir aux résultats attendus
- Planifier au plus simple le projet.
- Réaliser des points d'avancement réguliers.

PUBLIC

- Toute personne se voyant confier un projet ponctuel.
- Chef de projet occasionnel.
- Chef de projet débutant.

PROGRAMME

1 - Bien clarifier la demande et les objectifs du projet. Questionner le donneur d'ordre pour comprendre son besoin

Action : Jeu de rôles : mener un entretien avec le commanditaire du projet, et s'entraîner à l'écoute active.

2 - Identifier les tâches à réaliser, en impliquant les collaborateurs pressentis

Action : Animer une réunion d'équipe projet pour lister et répartir les tâches à réaliser.

3 - Construire un planning simple du projet

Action : Découper le projet en phases et points d'étapes pour bien rythmer son déroulement.

4 - Maintenir le rythme du projet grâce à un pilotage sur mesure

Action : Animer un point d'avancement avec les membres de l'équipe projet.

ANIMER UN REUNION PRODUCTIVE

CEGOS

Mme Sylvie

AUBERT

Profession : CEGOS est un organisme de formation vous proposant des formations professionnelles dans les domaines clés tel que le management, le développement personnel, la vente, la négociation commerciale et le marketing.



Date : 15 mars 2018

Lieu : CAEN Basse Normandie



Durée : 3,5 heures

8h30 à 12h00



Type de formation :

Technique



Prérequis :

Néant



Moyens pédagogiques et techniques :

Exposé, Etude de cas, évaluation du stage

Paperboard, vidéoprojecteur, tableau, feuille d'émergence.



Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.

Evaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.

Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation

OBJECTIFS

La formation "Animer une réunion productive" vous apporte la méthodologie, des techniques d'animation et les conseils pratiques pour préparer, animer et conclure vos réunions avec efficacité. L'enjeu : faire avancer vos projets de manière concrète et gagner du temps sur les réunions.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Préparer efficacement la réunion.
- Piloter la réunion avec méthode pour atteindre l'objectif.
- Obtenir l'implication des participants pour exploiter la richesse du groupe et garantir des résultats concrets.
- Gérer les comportements difficiles et les situations délicates en réunion.

PUBLIC

Toute personne qui anime ou participe à des réunions ou groupes de travail, quel qu'en soit le contexte : information, décision, projet, résolution de problèmes, partage d'expertise.

PROGRAMME

1. **Préparer sa réunion, gage de réussite**
Mise en situation : Expérimentation de différentes techniques d'animation.
Application : préparation et simulation de réunions.
2. **Piloter la réunion pour atteindre l'objectif**
Mise en situation : Exercices de communication.
Application : préparation et simulation de réunions
3. **Gérer les situations difficiles en réunion**
Mise en situation : Training : traiter les objections.
Application : préparation et simulation de réunions difficiles.

BIODIVERSITE ET COLLESTIVITES

TERRITORIALES : Quelle opportunités pour les territoires ?

ARE

Normandie

Mme Thiphaine

NOGUES

M. Romain

DEBRAY

Professions : Ecologue / Urbaniste



Date : 15 mars 2018

Lieu : CAEN Basse Normandie



Durée : 3,5 heures

14h00 à 17h30

Type de formation :

Technique et Relationnelle

Prérequis :

Néant

Moyens pédagogiques et techniques :

Exposé, Etude de cas, retour d'expérience, vidéo (témoignages de collectivités), évaluation du stage.

Paperboard, vidéoprojecteur, tableau, feuille d'émargement.

Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.

Evaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.

Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation

OBJECTIFS

La loi pour la reconquête de la biodiversité, de la nature et des paysages a inscrit les questions de la biodiversité dans les politiques publiques de développement économique, d'aménagement et de gestion des territoires, de l'environnement, d'urbanisme, du tourisme ou de la santé. L'ARE (Agence régionale de l'environnement de Normandie) révèle les compétences aujourd'hui nécessaires pour mieux agir et préserver la biodiversité dans le territoire Normand.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les besoins des territoires,
- Partager les bonnes pratiques,
- Avoir les clés pour créer de nouveaux partenariats,
- Impulser de nouveaux projets de territoire,
- Mieux mobiliser les financements.

PUBLIC

Toute personnes en contact avec des décideurs des collectivités


PROGRAMME


1. Biodiversité : enjeux et repères
2. Le rapport élu/biodiversité
3. Le rôle des collectivités territoriales dans la reconquête de la biodiversité
4. Comment passer de la contemplation à l'action ?
5. Faire de la biodiversité une opportunité pour le territoire
6. La question du zéro phyto comme symbole de l'évolution du rapport élu/biodiversité
7. Gouverner c'est prévoir : l'heure des choix !
8. Évolution de l'attente des élus ces dernières années
9. Perspectives en matière de biodiversité


GESTION TECHNIQUE DES RENOUEES ASIATIQUES


Xavier LAURENT


Profession : écologue
Responsable Pôle Eau, Agriculture
et Biodiversité

 **Date :** 16 mars 2018
Lieu : CAEN Basse Normandie

 **Durée :** 3,5 heures
8H30 à 12h00

 **Type de formation :**
technique

 **Prérequis :** Connaissances de
bases sur les espèces exotiques
envahissantes

 **Moyens pédagogiques et
techniques :**
Exposé, Etude de cas
Evaluation du stage
vidéoprojecteur, feuille
d'émargement.

Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes des stagiaires
au début de la formation.
Evaluation du stage à chaud sur
papier à l'issue du stage.
Enquête de satisfaction à froid sur
enquête électronique.
Une attestation de formation sera
remise à l'issue de la formation

OBJECTIFS

Les espèces exotiques envahissantes (EEE) sont reconnues comme la troisième cause de l'érosion de la biodiversité mondiale selon l'UICN. Les renouées asiatiques sont des EEE relativement bien identifiées par le grand public et par les collectivités et qui sont difficiles à gérer de part leurs caractéristiques écologiques. Cette formation aidera les stagiaires à savoir adopter, suivant un contexte, une bonne stratégie de gestion de ces renouées invasives.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux liés au renouées asiatiques
- Savoir définir un plan de gestion en fonction d'une situation
- Savoir définir un plan de communication

PUBLIC

Toute personne susceptible de travailler sur la thématique des espèces exotiques envahissantes

PROGRAMME

1. Rappels sur l'écologie des renouées asiatiques
2. Quels impacts ?
3. Stratégies de gestion en fonction du milieu
4. Expériences de gestion
5. Communication
6. Questions posées par les plantes invasives et leurs gestions

PARCOURS SANTÉ VÉGÉTAUX

Fredon Nord-Pas-De-Calais
Fredon Champagne-Ardenne
Fredon Corse

M. Julien BRUYERE
Mme Christine GISBERT
M. Rémi Rossignol

Profession : Pilotes et Référents Filières, les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées.



Date : 14mars 2018

Lieu : CAEN Basse Normandie



Durée : 3,5 heures

14H00 à 17h30



Type de formation :

Technique



Prérequis :

Néant



Moyens pédagogiques et techniques :

Exposé, Etude de cas, évaluation du stage.

Paperboard, vidéoprojecteur, tableau

Feuille d'émarginement



Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.

Evaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.

Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation

OPTIMISATION DES MISSIONS D'INSPECTION

Module 1

OBJECTIFS

Au retour de la formation, les stagiaires auront appris à optimiser le temps passé par type de mission d'inspection en identifiant ce qui peut occasionner la variabilité, selon les natures d'inspection et les façons d'appliquer les méthodes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Améliorer et enrichir les connaissances en confrontant les pratiques professionnelles au sein du réseau. Identifier des questions méthodologiques à faire remonter à l'Etat.

PUBLIC

Responsables techniques et inspecteurs

PROGRAMME

Identifier les rubriques clés du cahier des charges.
Identifier les conditions de réussite et les questions liées aux
Natures des sites inspectés
Objets à inspecter et échantillonnages demandés
Techniques de prélèvement : avantages/inconvénients
Laboratoires d'analyse
Durée moyenne d'une inspection et éléments de variabilité

- **Pomme de terre**
Tubercules, Epitrix, Globodera
- **Grandes Cultures**
Meloidogyne, Carie, Mildou
- **DOM + Agrumes**
Moko, Virose, Teigne du bananier,...

Fredon Languedoc
Roussillon
Fredon Franche Com-
té
Fredon Provence
Alpes Côte D'Azur

M. Nicolas ANDRE
M. Laurent
REBILLARD
M. Sylvain BERNARD

Profession : Pilotes et Référents
Filières, les experts qui animent la
formation sont des spécialistes des
matières abordées.

Date : 15 mars 2018
Lieu : CAEN Basse Normandie



Durée : 3,5 heures



9H00 à 12h30

Type de formation :
Technique

Prérequis :

Néant

**Moyens pédagogiques et
techniques :**

Exposé, Etude de cas, évaluation du
stage.

Paperboard, vidéoprojecteur, ta-
bleau

Feuille d'émargement

Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes des stagiaires
au début de la formation.

Evaluation du stage à chaud sur pa-
pier à l'issue du stage.

Enquête de satisfaction à froid sur
enquête électronique.

Une attestation de formation sera
remise à l'issue de la formation

OPTIMISATION DES MISSIONS D'INSPECTION

Module 2

OBJECTIFS

Au retour de la formation, les stagiaires auront appris à opti-
miser le temps passé par type de mission d'inspection en
identifiant ce qui peut occasionner la variabilité, selon les na-
tures d'inspection et les façons d'appliquer les méthodes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Améliorer et enrichir les connaissances en confrontant les pra-
tiques professionnelles au sein du réseau.
Identifier des questions méthodologiques à faire remonter à
l'Etat.

PUBLIC

Responsables techniques et inspecteurs

PROGRAMME

Identifier les rubriques clés du cahier des charges.
Identifier les conditions de réussite et les questions liées aux
Natures des sites inspectés
Objets à inspecter et échantillonnages demandés
Techniques de prélèvement : avantages/inconvénients
Laboratoires d'analyse
Durée moyenne d'une inspection et éléments de variabilité

- **Fruiter**
Sarka, Monilinia, Xanthomonas Arvicola, Feu Bacterien,
Pseudomonas, Kiwi
- **Maraichage**
Viroses, Pomacea
- **Vigne**
Flavescence Dorée, Xylella

ACTUALISATION DES CONNAISSANCES SUR LES NEMATODES

INRA
&
ANSES

M. Sylvain
FOURNET
M. Laurent
FOLCHER

Profession : INRA est le premier Institut national de la recherche agronomique

L'Anses est un établissement public à caractère administratif placé sous la tutelle des ministères chargés de la Santé, de l'Agriculture, de l'Environnement, du Travail et de la Consommation.



Date : 15 mars 2018

Lieu : CAEN Basse Normandie



Durée : 1,45 heures



14H00 à 15h45



Type de formation :
Technique



Prérequis :

Néant



Moyens pédagogiques et techniques :

Exposé, Etude de cas, évaluation du stage.

Paperboard, vidéoprojecteur, tableau



Feuille d'émargement

Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.

Evaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.

Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation

OBJECTIFS

Au retour de la formation, les stagiaires auront actualisé leurs connaissances sur les nématodes : épidémiologie, éléments de base d'une analyse de risque, méthodes d'analyse et politique de gestion de foyers avenir.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Actualiser et/ou acquérir des connaissances supplémentaires pour les analyses de risques sur les principaux nématodes réglementés en France.

PUBLIC

Responsables techniques et inspecteurs

PROGRAMME

Introduction / INRA

Éléments de Biologie, Ecologie sur les nématodes

Focus sur les Nématodes phytoparasites / INRA – ANSES

Notamment *Globodera*, *Méloïdogynes*,
Bursaphelenchus xylophilus

Méthodes d'analyse / ANSES

Détection, identification

Méthodes de lutte / INRA - ANSES

Éléments d'analyse de risque

Méthode préventive, diagnostic précis,
solutions potentielles

GESTION D'UNE EMERGENCE SUR UN TERRITOIRE, APPLIQUEE A XYLELLA

Fredon Provence
Alpes Côtes D'Azur
Fredon Corse

Mme Myriam
MORETO
M. Rémi
ROSSIGNOL

Profession : Pilotes et Référents
Filières, les experts qui animent la
formation sont des spécialistes des
matières abordées.



Date : 15 mars 2018

Lieu : CAEN Basse Normandie



Durée : 1,45 heures

16H00 à 17h45



Type de formation :
Technique



Prérequis :

Néant



**Moyens pédagogiques et
techniques :**

Exposé, Etude de cas, évaluation du
stage.

Paperboard, vidéoprojecteur, ta-
bleau



Feuille d'émergiment

Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes des stagiaires
au début de la formation.

Evaluation du stage à chaud sur
papier à l'issue du stage.

Enquête de satisfaction à froid sur
enquête électronique.

Une attestation de formation sera
remise à l'issue de la formation

OBJECTIFS

Optimiser la réaction face à une nouvelle thématique (acquisition de nouvelles compétences, actualisation et recherche d'éléments scientifiques, communications selon les publics visant la prévention et/ou la surveillance. Actualiser et/ou acquérir des connaissances supplémentaires sur Xylella.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Au retour de la formation les stagiaires sauront être plus réactifs à l'arrivée d'une nouvelle thématique ou d'un nouvel organisme nuisible sur leur territoire et auront actualisé leurs connaissances sur Xylella.

PUBLIC

Responsables techniques et inspecteurs

PROGRAMME

Actualisation des connaissances épidémiologiques sur Xylella, d'après le séminaire aux Baléares :

- Origine, dispersion géographique,
- L'agent pathogène : biologie/cycle, méthodologie d'identification, vecteurs
- Effet climatique sur inoculum/dissémination/infection-attaque, selon les modélisations de l'INRA
- Méthode de détection de l'ANSES
- Impacts économiques actuels et prévisibles, en PACA et Corse
- Réglementation en vigueur et discussion sur les aménagements locaux des PS
- Stratégies de défense/ de survie mises en place
- Réalisation de l'analyse de risque préalable à l'inspection (comment est-elle menée ? en toute indépendance et impartialité ? selon quels critères ? quelles sources d'informations ?)

Comment aller chercher les infos pertinentes ?

Comment acquérir de nouvelles compétences ?

Quelles communications (niveau, public, fréquence, moyen) et accompagnement ?

OPTIMISATION DES MISSIONS D'INSPECTION

Module 3

Fredon BN
Fredon IDF
Fredon PACA
Fredon LR

M. Damien LOISEL
Mme. Anne
DANTHONY
M. Romain
CAILLARD
M Nicolas ANDRE

Profession : Pilotes et Référents Filières, les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées.



Date : 16 mars 2018

Lieu : CAEN Basse Normandie



Durée : 3,5 heures

9H00 à 12h30



Type de formation :
Technique



Prérequis :

Néant



Moyens pédagogiques et techniques :

Exposé, Etude de cas, évaluation du stage.

Paperboard, vidéoprojecteur, tableau

Feuille d'émargement



Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.

Evaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.

Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation

OBJECTIFS

Au retour de la formation, les stagiaires auront appris à optimiser le temps passé par type de mission d'inspection en identifiant ce qui peut occasionner la variabilité, selon les natures d'inspection et les façons d'appliquer les méthodes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Améliorer et enrichir les connaissances en confrontant les pratiques professionnelles au sein du réseau.
Identifier des questions méthodologiques à faire remonter à l'Etat.

PUBLIC

Responsables techniques et inspecteurs

PROGRAMME

Identifier les rubriques clés du cahier des charges.
Identifier les conditions de réussite et les questions liées aux
Natures des sites inspectés
Objets à inspecter et échantillonnages demandés
Techniques de prélèvement : avantages/inconvénients
Laboratoires d'analyse
Durée moyenne d'une inspection et éléments de variabilité

- **Touristique Ornemental et Patrimonial**
Charançon rouge du palmier, chancre coloré du platane
- **Bois**
Nématode du pin, Capricorne, Phytophthora, Gibberella
- **Passeport Phytosanitaire Européen**

PARCOURS ENCADREMENT

PARCOURS
ENCADREMENT

ORSYS

Mme Jeannine MENARD

ORSYS est considéré comme le leader de la formation aux technologies numériques, au management, au développement personnel et aux métiers de l'entreprise. Son approche multi spécialiste lui assure une position de choix pour accompagner les entreprises dans l'amélioration de leurs performances et leur transformation digitale...



Date : 15 mars 2018
8h30/12h—14h/17h30



Durée : 7 heures

Lieu : CAEN Basse Normandie



Type de formation :

Relationnel



Prérequis :

Néant



Moyens pédagogiques et techniques :

Mise en situation, jeux de rôles, évaluation du stage
Paperboard, vidéoprojecteur, tableau, feuille d'émargement.



Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.

Évaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.

Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation

RENFORCER SA BIENVAILLANCE AVEC LA COMMUNICATION NON VIO- LENTE

OBJECTIFS

Ce stage d'initiation à la Communication Non-violente de Marshall Rosenberg vous permettra de mettre de la conscience sur votre propre "écologie personnelle et relationnelle". Vous vous entraînerez à la pratique de la CNV pour gagner en bienveillance et coopération et bouleverserez vos habitudes de communication.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Identifier les obstacles à la communication coopérative
Clarifier ce qui se passe en soi
S'exprimer pour augmenter ses chances d'être entendu
Écouter sans s'effacer, s'exprimer sans agresser
Transformer les désaccords en opportunités de dialogue

PUBLIC

Toute personne souhaitant être sensibilisée aux techniques de communication pour rester positive en toutes circonstances

PROGRAMME

1. Comprendre les leviers de la Communication Non-violente (CNV)

Identifier les freins d'une communication coopérative : jugements, étiquettes, comparaisons, interprétations...

Expérimenter en quoi l'intention et l'attention sont essentielles dans la communication.

Définir la Communication Non-violente.

Appréhender le processus de la CNV en 4 étapes.

Transformer les obstacles en opportunités de communication coopérative.

Exercice : *Mises en pratique des 4 étapes du processus de la CNV.*

2. Prendre en compte ses émotions et ses besoins pour "parler vrai"

Oser accueillir ses émotions, même en contexte professionnel.

Clarifier ses besoins, et les distinguer des stratégies de communication.

Traduire ses jugements en sentiments et en besoins.

Exprimer une demande : retrouver le pouvoir d'agir.

Mise en situation : *Apprivoiser le processus de la CNV, dans des cas concrets avec ou sans lien de subordination : réunion, point étape de projet.*

3. Créer et renforcer la bienveillance dans ses relations interpersonnelles

Développer sa qualité de présence et son assertivité.

Maîtriser l'écoute empathique pour clarifier ses messages et mieux comprendre ceux de ses interlocuteurs.

Expérimenter ce qu'est réellement l'empathie, avec soi-même (auto-empathie) et avec l'autre.

Transformer la critique de l'autre contre soi comme une opportunité de dialogue.

Mise en situation : *Pratiquer l'empathie et développer la confiance.*

4. Renforcer la coopération et se faire entendre

REFORME DU CODE DU TRAVAIL

CERFRANCE

Normandie

Mme Marie-Cécile

BOUCHET

Conseiller juridique social au sein d'un cabinet d'expertise comptable.



Date : 16 mars

Lieu : CAEN Basse Normandie



Durée : 3,5 heures

8h30 à 12h00



Type de formation :

Technique



Prérequis

Avoir une pratique du droit du travail.



Moyens pédagogiques et techniques :

Support power point de l'exposé, références des documents nécessaire à l'action, feuille d'émargement.



Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.

Evaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.

Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation

OBJECTIFS

Avec la publication fin 2007, de l'ensemble des décrets d'application des ordonnances du 22 septembre, la réforme du code du travail peut intégralement s'appliquer à compter du 1er janvier 2018. Les personnes en responsabilité de l'encadrement pourront intégrer les nouvelles règles et opportunités.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de situer les enjeux de la réforme, de repérer les modifications substantielles de la réforme et d'initier une démarche de réflexion sur l'application des nouvelles dispositions en droit du travail dans l'entreprise.

PUBLIC

Encadrant (directeur, responsable RH) & personnel administratif en charge de questions RH.

PROGRAMME

1. Rupture du contrat (motivation du licenciement, congé mobilité et ruptures conventionnelles collectives, licenciement économique, notion de groupe),
2. Négociation collective (Primauté de l'accord d'entreprise, principe de primauté et durée du travail, entreprise de plus ou moins de 11 salariés avec ou sans DS, calcul des effectifs, négociation obligatoire, accords de branche et de compétitivité),
3. Représentation du personnel (mesures transitoires, entreprise tenue ou non de CSE, salariés protégés, conseil d'entreprise, délégué syndical et contribution au dialogue social),
4. Santé au travail, congés prêt de main d'œuvre et contrat de génération.

PARCOURS OPTIONNEL

PARCOURS
OPTIONNEL

Fredon Pays de la
Loire—POLLENIZ

M. G erald GUEDON

Profession : Directeur scientifique FRE-
DON Pays de la Loire –Polleniz
Ingénieur agricole (Purpan Toulouse)
Docteur de l'Université de Montpellier
II - Spécialité : physiologie, biologie des
organismes et des populations.



Date : 14 mars 2018

Lieu : CAEN Basse Normandie



Durée : 3,5 heures

14h00   17h30



Type de formation :

Technique et relationnelle



Prérequis :

Néant



**Moyens pédagogiques et
techniques :**

Support power point de l'exposé, r f -
rences des documents nécessaire au
développement de l'action, vidéo pro-
jection de film, remise d'un exemple de
plan d'action régional, feuille d' mar-
gement.



Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes des stagiaires au
début de la formation.

Evaluation du stage à chaud sur papier
  l'issue du stage.

Enquête de satisfaction à froid sur en-
quête électronique.

Une attestation de formation sera re-
mise à l'issue de la formation

LA GESTION DES RONGEURS AQUATIQUES ENVAHISSANTS NUISIBLES AUX VÉGÉTAUX ET   L'ENVIRONNEMENT

OBJECTIFS

Le statut des rongeurs aquatiques envahissants évolue. De nuisibles au végétaux, ils deviennent aussi nuisibles à l'environnement. Concomitamment, l'engagement des collectivités devient plus fragile alors que la loi GEMAPI ouvre de nouvelles possibilités d'actions. Comment prendre en compte ces évolutions pour proposer un plan d'action ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables d'élaborer un plan d'action régional et d'organiser des luttes collectives sur un secteur géographique.

PUBLIC

Techniciens, ingénieurs

PROGRAMME

I—Contexte de la problématique :

Biologie du Ragondin et du Rat musqué, impacts économiques, environnementaux et sur la santé publique (zoonoses) (en lien avec le mode alimentaire, l'habitat et la biologie des rongeurs),
Les conséquences et contraintes de leurs environnements r glementaires : organismes nuisibles aux végétaux et gibiers classés nuisibles en France, EEE par l'Union Européenne.

II— La gestion des populations – mode opératoire :

La notion de lutte collective,
Les moyens de lutte disponibles,
Les acteurs intéressés à la lutte (les institutionnels, les gestionnaires des milieux humides, les organisateurs, les opérateurs de terrain),
La stratégie d'organisation (le plan d'action régional, les personnes, la stratégie de lutte, les fréquences, la communication sur l'action auprès des publics, ...),
L'ingénierie de financements (collectivités, GEMAPI, ...),
Le statut juridique de l'action de lutte collective : marché public versus délégation ?

OPTIONNEL
PARCOURS

MAITRISER LES CONFLITS

ORSYS

Mme Jeannine

MENARD

ORSYS est considéré comme le leader de la formation aux technologies numériques, au management, au développement personnel et aux métiers de l'entreprise. Son approche multi spécialiste lui assure une position de choix pour accompagner les entreprises dans l'amélioration de leurs performances et leur transformation digitale...



Date : 16 mars 2018

Lieu : CAEN Basse Normandie



Durée : 3,5 heures

8h30 à 12h00



Type de formation :

Relationnelle



Prérequis :

Néant



Moyens pédagogiques et techniques :

Exposé, Etude de cas, évaluation du stage.

Paperboard, vidéoprojecteur, tableau

Feuille d'émargement



Modalités d'évaluation :

Recueil des attentes des stagiaires au début de la formation.

Evaluation du stage à chaud sur papier à l'issue du stage.

Enquête de satisfaction à froid sur enquête électronique.

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la formation

OBJECTIFS

Apprendre à rester attentifs et fermes face aux comportements agressifs. Ils sauront analyser les conflits passés afin d'éviter leur répétition et agir clairement pour atteindre un objectif commun.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Détecter les indices pré conflictuels et les signaux d'alarme
- Accueillir les demandes et les revendications
- Utiliser l'outil DESC pour gérer le conflit avec un collègue
- Gérer le stress, dédramatiser et surmonter les effets de l'agression
- Gérer l'après-conflit et en tirer des enseignements pour progresser

PUBLIC

Toute personne souhaitant prévenir et résoudre les conflits au travail.

PROGRAMME

1. Les différents types de conflits

Les niveaux de conflit, les différents types de conflits :

Réflexion collective : Partage d'expériences et échanges de pratiques

2. Prévenir et désamorcer le conflit

Détecter les indices pré conflictuels, Repérer le malaise.

Déceler l'attente due, le besoin de reconnaissance.

Reconnaître les trois types d'attitudes : la victime, le persécuteur et le sauveur. Accueillir les demandes et les revendications.

Mise en situation : Mises en situation filmées. Débriefing collectif.

3. Gérer le conflit

Comprendre le conflit, Impliquer : évaluer le degré d'implication de l'interlocuteur. Echanger : communiquer, gérer le stress, dédramatiser, surmonter les effets de l'agression, débloquer la situation, reprendre l'initiative...

Sortir du jeu du triangle dramatique : victime, sauveur, persécuteur.

Mise en situation : Mises en situation filmées. Débriefing collectif.

4. Résoudre le conflit

Repérer les intérêts en présence. Redimensionner le "problème".

Définir la marge de manœuvre, déterminer les options praticables.

Avoir du recul, contenir pour traiter, résoudre. Gérer le temps de crise. Traiter le contradictoire systématique, le conflictuel, le leader sauvage, le provocateur, le manipulateur.

Le DESC pour gérer le conflit avec le collègue, le collaborateur.

Mises en situation filmées avec exercices autour du triangle dramatique.

5. L'après-conflit

Revenir "à froid" sur les causes et le déroulement du conflit.

Consolider l'acquis par une pratique partagée.

Exercice : *Plans d'actions individualisés.*

Conditions générales

Inscriptions :

Pour obtenir des renseignements et inscriptions, contactez Lyne Assouline.

lyne.assouline@fredon-france.org

01 53 83 71 73

Les inscriptions sont enregistrées par ordre chronologique d'arrivée des bulletins d'inscription.

L'inscription à la formation n'est effective qu'après retour de la convention signée et du règlement effectué.

Une confirmation d'inscription est envoyée par email au stagiaire, au maximum 7 jours avant le début de la formation.

Annulation :

Nous nous réservons la possibilité d'annuler ou d'ajourner la formation, à défaut de participants et en cas exceptionnel.

Toute annulation d'inscription par le stagiaire, doit parvenir à lyne.assouline@fredon-france.org avant le 2 mars (soit le délai légal de rétractation 7 jours avant la formation). Dans le cas contraire, le montant intégral restera dû.

Restauration :

Le prix du repas est inclus dans le coût de formation, sauf pour les repas ayant lieu avant et après la période de formation (mercredi midi—vendredi midi).

Des paniers repas peuvent être commandés sur commande. (Voir bulletin d'inscription)

Parking :

Le parking de l'hôtel est à disposition (se renseigner auprès de l'hôtel).

Tarif parking :

- mercredi après-midi 4 € TTC
- jeudi journée 6 € TTC
- vendredi matin 3 € TTC



INVITATION

UNIVERSITE DES METIERS 2018

Le 14, 15 & 16 Mars 2018

A l'hôtel Mercure CAEN
1, rue de COUTONNE 14018 CAEN



Renseignements au 01.53.83.71.73

Réponse souhaitée avant le 2 mars 2018

lyne.assouline@fredon-france.org



INSCRIPTIONS DES PARTICIPANTS

UNIVERSITE DES METIERS 2018

Tarifs 4 demi journée : 700€ /pers net de taxe (chambre single)

Tarifs panier repas vendredi : 12€ /pers

Chèque de participation à l'ordre de FREDON France à retourner dès l'inscription à :

FREDON France
À l'attention de Lyne Assouline, UDM 2018
11 rue Lacaze
75014 PARIS

Pour vous inscrire et choisir vos formations, merci de remplir
le formulaire suivant : <https://goo.gl/forms/WhI5iD8a9axB2VBt2>

(lien envoyé également par mail)



BONNE
UNIVERSITE
DES METIERS !

