

# Comment encourager les communes de son territoire à s'impliquer, en tant que syndicat de rivière ?

- **Origine / contexte :**

- Historique démarches concertées / bassin versant (Contrat territoriaux AELB)
- Bilan 2023 : enjeu quantitatif / ressource en eau
- Travaux / lien petit et grand cycle de l'eau (AEP) ;
- Bilan de l'action « Tous acteurs de l'eau » à Murat (15)
- Nouveau CT 2024

→ **intérêt partagé pour développer des actions de renaturation sur le BV Alagnon**





# Comment encourager les communes de son territoire à s'impliquer, en tant que syndicat de rivière ?

- **Méthode :**

- Recherche d'un cadre technique et financier : veille ;
- Appel aux communes et écoles potentiellement intéressées ;
- Entrée « Petites villes de demain »
- Accompagnement des porteurs de projets ;
- ½ ETP dédié au sein du CT Alagnon

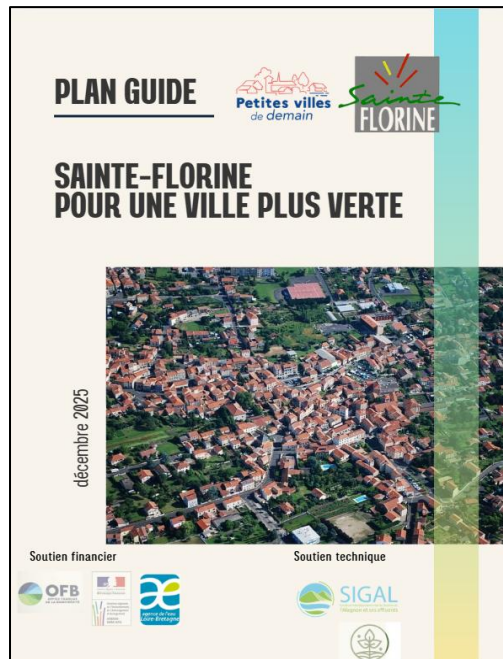
- **→ Intervention auprès de 3 écoles et une commune**



# Comment encourager les communes de son territoire à s'impliquer, en tant que syndicat de rivière ?

- La commune de Sainte Florine s'est manifestée pour être accompagnée dans ses projets de renaturation :

- **Intervention dans les écoles** : 3 ateliers auprès de classes pilotes pour élaborer un plan de réfection des cours d'écoles.



- **Elaboration du plan guide** : Visite des aménagements de la commune et mise à disposition d'un support numérique pour élaborer, en partenariat avec la FREDON, le plan guide sur les techniques de renaturation et de GIEP dans la commune.

# Comment encourager les communes de son territoire à s'impliquer, en tant que syndicat de rivière ?

- **A la fin de cette première année d'animation...**



- Intérêt partagé pour la démarche
- Des communes et écoles motivées
- Entrée pour relier petit et grand cycle de l'eau
- Accompagnement AELB
- Aspects pédagogiques



- Relativement peu de retours sur l'ensemble des communes du BV
- « Pas la priorité » : plus d'intérêt sur zones à forts enjeux inondations ?



- Contours précis de l'accompagnement
- Cadre technico-financier favorable et attractif
- Evaluer l'impact ?